

Infotehnoloogia

Ahto Buldas

IT-l nähakse olulist õppeprotsessi toetavat rolli. Arvutid muudavad õpet põnevamaks ja mängulisemaks. Lisaks tekstile ja pildile saab efektiivselt kasutada ka videot ja heli. Samuti on võimalik luua interaktiivseid õppekeskkondi arvestamaks õppijate huvid ja iseärasustega. Palju on räägitud ka IT negatiivsetest aspektidest. Arvutimängud on laste jaoks niivõrd kaasahaaravad, et nende tõttu jäävad sageli kodused ülesanded tagaplaanile, liigne arvuti taga istumine halvendab noorsoo tervist, jne.

Loengus ei keskenduta aga mitte nende üldteada probleemide põhjalikule käsitlemisele. Selle asemel arutletakse, kuidas ja miks IT areng mõjutab vajaliku hariduse iseloomu ja hariduse andmise tingimusi. Olukorras, kus pea kõik inimesed pääsevad vabalt ja hetkega ligi kogu maailma tarkusele ja on ise ka kogu maailmale kättesaadavad interneti suhtluskeskkondade kaudu, muutuvad küsitavaks sellised "kiired ja efektiivsed" teadmiste kontrolli meetodid nagu kontrolltöö ja kirjalik eksam. Lühikese aja jooksul lihtsalt ei saa kontrollida inimese individuaalset võimekust (vähemalt lähituleviku jaoks) normaalses olukorras, kus ta saab iga hetk suhelda, kellega tahes.

Haridus peab seega olema suunatud rohkem inimese võimekusele grupitöös individuaalse töö asemel. Tuleviku inimesed ei ole mitte omapäi targad ja teistega konkureerivad inimesed, vaid vabalt oma tarkust teistele jagavad hea suhtlusoskusega inimesed. Seega, IT areng annab ühelt poolt haridusele uusi võimalusi ja teiselt poolt suunab ka "jõuga" hariduse korraldust kasulikamate ja ajakohasemate meetodite suunas.