

Haridusstrateegia visioon ja hariduse tegelikkus

Marju Lauristin

1. Haridusstrateegia lugu: miks senini ei ole Eestis kogu haridussüsteemi hõlmavat haridusstrateegiat? Kas puudub konsensus eesmärkide suhtes, ressursid nende elluviimiseks või tahe ja oskus tegelikke muutusi ellu viia?
2. Haridusavalikkuse panus: haridusstrateegia kavand aastateks 2012-2020 'Eesti hariduse viis väljakutset'. Millised on eeldused, mis võimaldaksid nendele väljakutsetele praktikas vastata?
3. Milline on erinevate haridussubjektide (koolijuhid, õpetajad, õppurid, kogukond ja hoolekogud, omavalitsused, riik, avalikkus) roll vajalike haridusuuenduste elluviijatena (või takistajatena)?
4. Kas käimasolevad ümberkorraldused hariduses (uus PGS, koolivõrgu ümberkujundamine ja nn gümnaasiumireform, õpetaja ametipalga kehtestamise kava jm HTM kavandatud praktilised sammud) viivad Eesti haridust lähemale või kaugemale Eesti ühiskonna ja kultuuri strateegilistest vajadustest?
5. Mida saaksid teha kodanikuühiskond, sh õpetajaskonna, õppurite ja perede ühendused, e-hariduse arendamisega tegelevad vabakonnad ning haridusuuenduslikud sihtasutused haridusstrateegia tegevuskava kujundamiseks ja elluviimiseks?