

Miks ettevõtlikkus?

Tiia Randma

Riigikantselei strateegiabüroo
Eesti Kaubandus-Tööstuskoda

- Ühes tunnis sünnib lapsi:
 - Eestis 2 (1,6)

- Ameerikas 800

- Hiinas 3 300

- Indias 4 700

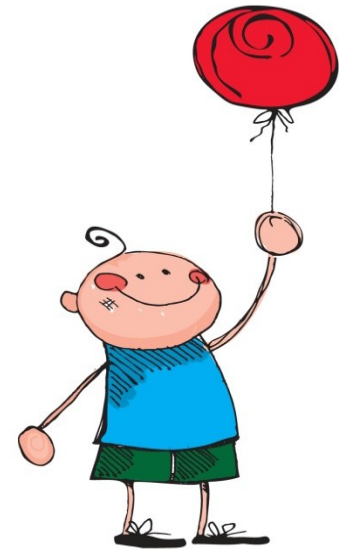
- 18-aastasi (keskhariduse tasemel koolilõpetajad) käesoleval aastal

- Eestis 14 700

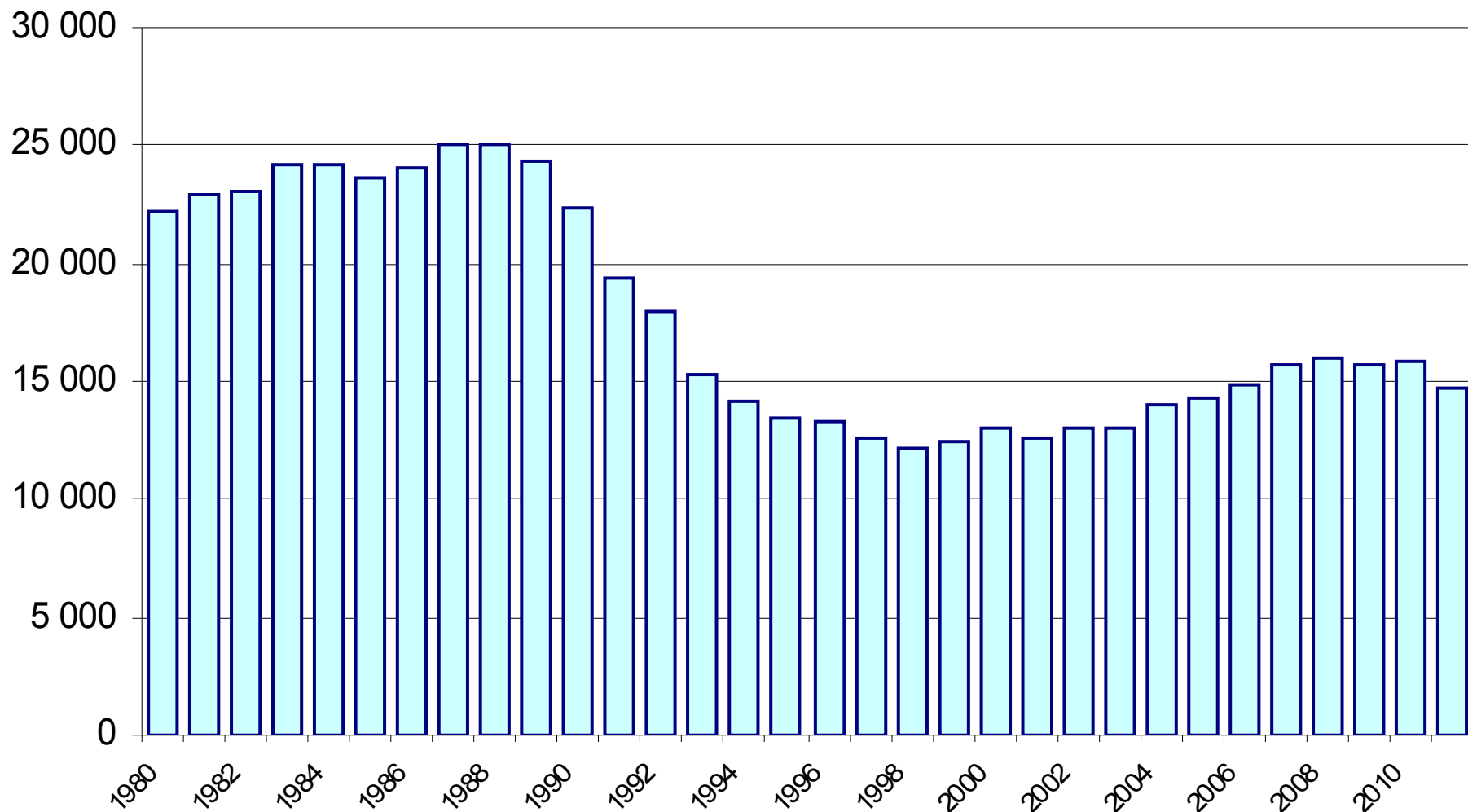
- Ameerikas 1 300 000

- Indias 3 100 000

- Hiinas 3 300 000



Elussünnid 1980 - 2011



Kirjaoskus

- **Infojuhtimine** - oskus tohutust infoväljast vajalikku infot filtreerida ja eristada olulist ebaolulisest
- **Interdistsiplinaarsus** - oskus mõista erinevate sotsiaalsete, teaduslike või tehniliste mõttedistsipliinide loogikat
- **Programmeeriv mõtlemine ja mõtestamisoskus**
- oskus suuri andmemahтусid kontseptuaalselt ja tulemuslikult töödelda, andmeid mõtestada ning defineerida nende andmete sisuline tähendus, millel oleks inimese jaoks väärtust.

Suhtlemisoskus

- **Sotsiaalne intelligentsus** - oskus tunnetada suhtlemisel inimeste vajadusi ja soove ning luua teistega usalduslik suhe
- **Kohanemisevõime ja loovus** - oskus reageerida ootamatule situatsioonile ja leida lahendusi
- **Kultuuride-alane kompetentsus** - oskus edukalt toime tulla väga erinevates kultuurikeskkondades

Koostöö- ja ideede edastamise oskus

- **(Virtuaalne) koostöö** - oskus tulemuslikult töötada erinevates (virtuaalsetes) töörühmades, sh hoida inimesi pühendunud ja motiveeritud ning tekitades neis kollektiivi tunnet
- **Uue meedia kirjaoskus**- oskus kriitiliselt hinnata sotsiaalmeedias toimuvat ning kasutada mitmekesiseid tehnoloogilisi lahendusi ja sotsiaalmeedia vahendeid
- **Disain-mõtlemine** - oskus visualiseerida ja mudeldada oma töös tarvilikke protsesse ning neid ka arusaadavalt esitleda



Mina olen ettevõtlik!

MÕTLEN LOOVALT • ALGATAN JULGELT TEGUTSEN ARUKALT • VASTUTAN JA HOOLIN

Olen
ettevõtlik!

Mõtleb loovalt

- On uudishimulik, avatud ja õpihimuline
- Oskab leida uusi ideid/lahendusi
- Oskab probleeme loovalt lahendada ning tehtud vigadest õppida
- Oskab märgata ja kasutada globaalseid võimalusi

Algatab julgelt

- On motiveeritud ja iseseisev
- Julgeb mõelda suurelt ja ambitsioonikalt ning seada kõrgeid eesmäärke
- Tahab saavutada parimat
- Julgeb otsustada ja katsetada

Tegutseb arukalt

- On sihikindel oma eesmärgini jõudmisel
- Oskab ennast ja ümbritsevat ning tehtud valikuga kaasnevaid tagajärgi adekvaatselt hinnata
- Oskab teadlikult kavandada ja kasutada ressursse
- Oskab luua suhteid ja teha koostööd

Vastutab ja hoolib

- Arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
- Tegutseb vastutustundlikult
- Tuleb toime ebaõnnestumise ja määramatusega



Europea Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks

RÕÕMUS, LOOV JA JULGE LAPS

Allikas: Ettevõtlusõppe Mõttekoda. Ettevõtlusõppe edendamise kava. Ettevõtlikkuse ideaal lasteaias

Mõtleb loovalt

- Tunneb rõõmu mängust; tahab uurida, esitada küsimusi, avastada ja katsetada iseenda lähiümbruses
- Matkib mängudes erinevaid rolle; rakendab loovalt oma kogemusi, teadmisi ja muljeid ümbritsevast maailmast
- Suudab mängu käigus probleeme lahendada ja jõuda kaasklassitega kokkuleppele
- Teab, et inimesed on erinevad; püüab mõista teiste inimeste tundeid ning arvestada neid oma käitumises ja vestluses



Algatab julgelt

- Kirjeldab enda häid omadusi ja oskusi; tegutseb iseseisvalt, uudes olukorras täiskasvanu juhiste järgi
- Julgeb unistada ning oma unistustest rääkida
- Algatab erinevaid mänge ja arendab tegevusi, selgitab oma arvamusi
- On väljakujunenud eakohased tööharjumused ja soov teha kõike hästi

Olen ettevõtlik!

Tegutseb arukalt

- Saab aru lihtsamatest seostest (N: põhjus-tagajärg), tajub esemeid, sündmusi ja nähtusi tervikuna, rühmitab neid erinevate tunnuste alusel
- Kasutab arutlevat dialoogi, saab kuuldust aru, tahab ja julgeb suhelda ning loob sõprussuhteid, osaleb ühistevõttes
- Kavandab ja korraldab oma igapäevategevusi, viib alustatud tegevused lõpuni, on võimeline keskenduma kuni pool tundi
- Kasutab mängudes erinevaid vahendeid heaperemehelikult ning tegevuse lõppedes koristab enda järel

Vastutab ja hoolib

- Hoolib teistest inimestest ja ümbritsevast keskkonnast, teeb vahet hea ja halva käitumise vahel, oskab erinevates olukordades sobivalt käituda ja muudab oma käitumist vastavalt tagasisidele
- Järgib kokkulepituid reegleid ja käitumisnorme, teab, mis võib olla tervisele kasulik või kahjulik ja kuidas ohutult käituda, püüab osutada abi ja küsib vajadusel ka ise
- Tunneb rõõmu õnnestumistest ja tuleb toime pettumustega, suudab oma tundeid kirjeldada ning tugevaid emotsioone, nt. rõõmu ja viha, sobival viisil väljendada